

Program Outcomes, Program Specific Outcomes, Course specific Outcomes

Academic year -2021-2022

Department of 'Hindi'

Program Outcome: B.A. (Hindi)	
After successful completion of three-year degree program in Hindi a student will be able to;	
➤	Compete in different types of Literatures related to Hindi Languages.
➤	Seeks admission to Higher Education like M.A [Hindi]
➤	Enter in any research field related to Hindi literature after completion of PG to do further Research in Literature.
➤	Do the Research and also think methodically, independently and draw a logical conclusion.
➤	Employ critical thinking and the Overall Perspective and analyze the Impact of Literature.
➤	To think practically on various Current Ongoing Issues like Kisan Bill, Women Empowerment and many more.
➤	To inculcate the Thinking Capacity in the students and outside the social community.
➤	Use modern Platforms, decent Websites and Popular Magazines.
➤	To Do Literature Review on Various Material Available Worldwide for the seeking of Society improvement.
➤	To Encourage Students to think in Various Creative ways Along with Critical Analysis.
➤	Take care of environment, agriculture and Other Social Issues Promoting the Message Using Hindi Language as a Medium.
➤	Appear for Various competitive examinations and Defend interviews

Program Specific Outcome: B.A (Hindi)

➤	Student can get knowledge of Hindi Literature and can apply it in their daily life
➤	Students are able to Identify the Various Types of Literature with their Poets and Writers
➤	They will be able to get job in Publication Houses, Literature Reviewer, Critical Analyzer , Script –Writer and any other sectors.
➤	They will become expert in Knowing the Good Quality Content [Books, Magazines, etc]
➤	They can compete any subject related competitive examinations like Translators,etc.
➤	Develop research-oriented skills.
➤	Gets appropriate knowledge of Various Researchers and their Research Works.
➤	Act and aware people About Ongoing Society Issue Using Hindi as a Medium.
➤	With knowledge he can effectively Spread Awareness Message in the society.

Course Outcomes of B.A (Hindi)

1st Year :

1 – 2 Semester

Class	Course title & Code	Course Outcome
F.Y.B.A	<p><u>1 Sem –</u></p> <p>1A वैकल्पिक हहकिं िी</p> <p>11091-B</p> <hr/> <p><u>2nd sem -</u></p> <p>1B वैकल्पिक हहकिं िी</p> <p>11092-B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • छात्रों को हहकिं िी काव्य साहस्य का िरिचय देना। • छात्रों को कहानी साहस्य से अवगत किना। • हहकिं िी भाषा द्वािा सिंवाद कौशपय वकससत किना। • मौसिक िेखन की ओ छात्रों का रुझान बढाना। • छात्रों को वज्वािन िेखन कौशपय से िरिचयत किना। • हहकिं िी क्िं प्यूह िंग का िरिचय देना। • अनुवाद का स्वरूि से अवगत किना। • छात्रों को ननबिंध िेखन कौशपय से अवगत किना।
F.Y.B.Com	<p><u>1 Sem -</u></p> <p>वैकल्पिक हहकिं ी</p> <p><u>-117-C</u></p> <hr/> <p><u>2nd sem -</u></p> <p>वैकल्पिक हहकिं ी</p> <p><u>-127-C</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • छात्रों को हहकिं िी काव्य साहस्य का िरिचय देना। • छात्रों को कहानी साहस्य से अवगत किना। • हहकिं िी भाषा द्वािा सिंवाद कौशपय वकससत किना। • मौसिक िेखन की ओ छात्रों का रुझान बढाना। • छात्रों को वज्वािन िेखन कौशपय से िरिचयत किना। • हहकिं िी क्िं प्यूह िंग का िरिचय देना। • अनुवाद का स्वरूि से अवगत किना। • छात्रों को िारिभावषक शब्दाविी से अवगत किना।

2ndYear :

3 – 4 Semester

Class	Course title & Code	Course Outcome
S.Y.B.A	<p>3rd Sem – [G2]</p> <p>आधुनिक काव्य कहानी साहस्य तथा <u>व्यवहारिक</u> हहंी</p> <p>23093</p> <p>4th sem -[G2]</p> <p>आधुनिक काव्य कहानी <u>व्यंग</u> साहस्य तथा व्यवहारिक हहंी</p> <p>24093</p>	<ul style="list-style-type: none"> छात्रों को काव्य साहस्य से <u>रिचित</u> काना। छात्रों को कहानी तथा व्यंग <u>िाठ</u> का बोध साहस्य से <u>रिचित</u> काना। छात्रों को हहंी का <u>िक</u> व्यवस्था तथा शब्द युग्म का अर्थ सिखक <u>ि</u> प्रत्यक्ष औ <u>ि</u> वाक्य में प्रयोग समझाना। साक्षात्क <u>ि</u> क <u>िा</u> तथा भाषा का मोबाइ <u>ि</u> त्रि समझाना। छात्रों को <u>िपिवन</u> क <u>िा</u> से अवगत काना। छात्रों को सिंके <u>िन</u> <u>िेखन</u> का प्रत्यक्ष बोध तथा सज्ज <u>ना</u>त्मकता का विकास काना।
S.Y.B.A	<p>3rd Sem – [S1]</p> <p>काव्य शास्त्र</p> <p>DSE-1A</p> <p>23091</p> <p>4th sem –[S1]</p> <p>साहस्य के भेद</p> <p>DSE-1B</p> <p>24091</p>	<ul style="list-style-type: none"> भा <u>ि</u>तीय काव्यशास्त्र का <u>रिचय</u> देना। छात्रों को काव्य <u>रिभाषा</u> तत्व आहद से अवगत काना। काव्य के तत्व शब्द शक्तियों का <u>रिचय</u> देना। सि का <u>स्वरू</u> <u>ि</u> <u>िष्</u> काना। भा <u>ि</u>तीय काव्यशास्त्र में <u>रुच</u> <u>िेदा</u> काना तथा आ <u>ि</u>चनात्मक दृ <u>ल्</u> का विकास काना। साहस्य के भेद से अवगत काना। छात्रों को <u>िेद्य</u> भेद से अवगत काना महाकाव्य खंडकाव्य औ

		<p>मुक्तक काव्य से अवगत किना।</p> <ul style="list-style-type: none"> ना क का स्वरूि समझानाना छात्रों में ना क असभनय की रुचव ववकससत किना।
S.Y.B.A	<p>3rd Sem – [S2]</p> <p>मध्ययुगीन काव्य तथा उिन्यास साहहत्य</p>	<ul style="list-style-type: none"> कबीि के काव्य का िरिचय किाना। मीिाबाई के काव्य से अवगत किना। भाितीय उिन्यास की अवधािणा समझाना। उिन्यास कृतका का मूपयािंकन ,किा ववकससत किना।

	<p>DSC-2A 23092 4th sem – [S2] मध्ययुगीन काव्य ना क साहस्य DSC-2B 24092</p>	<ul style="list-style-type: none"> • साहस्य कृतयों से प्रस्तुत जीवनमू्यों को आत्मवस्तु काना। • िहीम के काव्य का बोध काना । • बहानि के काव्य असव्यिंजना समझाना। • हसिंी ना क औि ििंमिच से अवगत काना । • छात्रों में असनय असनय गुण वकसत काना, नाट्योचना से अवगत काना
S.Y.B.A	<p>3rd Sem - [SEC-2A] अनुवाद स्वूि एविं व्यवहानि -23096 4th sem – [SEC- 2B] माध्यम िेखन -24096</p>	<ul style="list-style-type: none"> • अनुवाद का स्वरूि समझाना छात्रों को अनुवाद कौशपय अवगत काना । • अनुवाद क्षेत्र तथा हसिंी से म्िाठी, अंिेजी से हसिंी म्िाठी में अनुवाद कौशपय का वकस काना। • छात्रों को माध्यम िेखन से िरिचत काना। • सृ नात्मक िेखन कौशपय का वकसत वकस काना । • माध्यम िेखन से तथा दश्य श्रव्य माध्यमों की भाषा से अवगत काना।

3rd Year

5-6 Semester

Class	Course title & Code	Course Outcome
T.Y.B.A	<p>5th Sem –[G3 – CC-1E]</p> <p>कथेति व्वधाएिं</p> <p>-35093</p> <p>6th sem-[CC-1F]</p> <p>गज्जि व्वधा तथा</p> <p>ििराचाि</p> <p>---</p>	<ul style="list-style-type: none"> छात्रों को सिंस्मिण साहहत्य से अवगत किना। छात्रों को िेखाचक्र साहहत्य से अवगत क्िाना। छात्रों को मसू याक्किं न के दृल् का व्वकास क्िना। सभा- इनतवृ िेखन कौशपय बुद्वध का व्वकास किना। वाताथ िेखन कौशपय दृल् का ननमाथण किना। गज्जि साहहत्य औि गज्जि काि के व्व्यस्तत्व से िरिचत क्िाना। छात्रों को सिकािी ििरेखन से अवगत क्िाना।
T.Y.B.A	<p>5th Sem – [S3 – DSE-1D]</p> <p>हहकिं िी साहहत्य क इनतहास</p> <p>-35091</p> <p>6th sem –[DSE-1E]</p> <p>हहकिं िी साहहत्य क इनतहास</p> <p>--</p>	<ul style="list-style-type: none"> हहकिं िी साहहत्य इनतहास िेखन का िरिचत क्िाना। छात्रों को हहकिं िी साहहत्य इनतहास के काि व्वभाजन नामक किण से िरिचत क्िाना। आहदकािीन भक्तकािीन, िीनतकािीन एममुख साहहत्यक एववृ त्तयों िचनाकािीं औि िचनाओिं से िरिचत क्िाना। आधुनक कािी की ििष्ठ ठभू म से छात्रों को अवगत किना। भाितेंदु युगीन द्वववेदी युगीन के काव्य की व्वशेषता ओिं से छात्रों का अवगत किना। आधुनक कािी के िचनाकािीं औि िचनाओिं से िरिचत क्िाना। हहकिं िी गद्व्य के उद्वभव औि व्वकास से

		छात्रों को अवगत किना।
T.Y.B.A	5 th Sem –[S4 – भाषा ववज्ञान -DSE-2C	<ul style="list-style-type: none">• भाषा ववज्ञान के स्वरूि का िरिचय देना ।• छात्रों को भाषा ववज्ञान की व्वाल्त समझाना ।• भाषा ववज्ञान के अध्ययन की हदशाओिं का िरिचय किना ।

	<p>-35092</p> <p><u>6th sem</u> – [S4 -]</p> <p>-DSC-2D</p> <p>- ----</p>	<ul style="list-style-type: none"> • भाषा वक्त्रान के अनुपयोगात्मक शिक्षों को समझाना । • साहस्य अध्ययन में भाषा वक्त्रान की उच्योगता को स्िष् काना ।
T.Y.B.A	<p><u>5th Sem</u> –[SEC-2C]-</p> <p>ि कथा िेखन</p> <p>-35096</p> <p><u>6th sem</u> –[SEC-2D]</p> <p>साहस्य औ ढिपम ांति</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • छात्रों को स्िष् िेखन अथ िरिभाषा से िरिचत काना । • छात्रों को कथा ि कथा औ िसवाद से िरिचत काना। • छात्रों को इाफ् बनाने से िरिचत काना । • छात्रों को ससनेमा के स्वरू ि से िरिचत काना। • छात्रों को साहस्य औ िससनेमा के अन्त सिबधिं ों से िरिचत काना। • छात्रों को उच्योसों िि आधरित ढिपमों से अवगत काना।